

## APPEL A PROJETS « MATURATION » 2019

CPER DI2L2S

« Développement et internationalisation des Lettres, Langues,  
Sciences Humaines et Sociales en Pays de la Loire »

### FICHE BILAN ACTION 2019

**NOM DU PROJET :** ReDISCO - Religions, discriminations, racisme en milieu scolaire

**Porteur :** Sébastien URBANSKI (CREN – Université de Nantes) / Didier BOISSON (TEMOS – Université d'Angers)

#### Actions réalisées

##### Réunions de travail

Institut Français de l'éducation, Lyon, le 26 mars 2019 (travail sur l'enquête en collèges et lycées privés sous contrat).

Institut Français de l'éducation, Lyon, le 2 juillet 2019 (travail sur l'enquête en collèges et lycées privés sous contrat).

##### Colloques

Symposium *Religions et identités culturelles en contextes scolaires*, Réseau de Recherche Éducation et Formation (REF), Toulouse, Université Jean Jaurès, 9 et 10 juillet 2019. 14 participants (hors public) de 4 pays (France, Belgique, Québec, Suisse).

<https://ref2019.sciencesconf.org/resource/page/id/14>

Colloque international *École, religions, identités culturelles : regards interdisciplinaires* (sciences de l'éducation, sociologie, histoire, didactique, philosophie), les 14 et 15 novembre, Nantes, MSH Ange Guépin. 16 participants (hors public) de 4 pays (France, Angleterre, Belgique, Suisse).

[http://www.msh.univ-nantes.fr/11486058/0/fiche\\_actualite/&RH=1459760605895.html](http://www.msh.univ-nantes.fr/11486058/0/fiche_actualite/&RH=1459760605895.html)

#### Autres résultats

##### Coordination de dossier

Dossier *École, religions et laïcité : perspectives comparatistes et interdisciplinaires*, sous la direction de Sébastien Urbanski (Univ. Nantes, CREN), Gabriela Valente (Univ. Lyon, ECP) et Didier Boisson (Univ. Angers, TEMOS) pour les *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs* (revue de sociologie et sciences de l'éducation). Parution : janvier 2022. <https://journals.openedition.org/cres/4767>

##### Publications ACL

Urbanski, S., Noûs, C. 2021. « Everyone a changemaker ! Philanthropie, religion et spiritualité au secours de l'école publique ». Zisel : science, technique, société, n°8.

Ménard C., Lantheaume F., 2020. « Entre prescrit et réel, l'enseignement des valeurs de la République au collège ». Recherches & éducations, 2020, n° 21 [dossier : Laïcité, analyseur des fractures françaises ?]

## APPEL A PROJETS « MATURATION » 2019

CPER DI2L2S

« Développement et internationalisation des Lettres, Langues,  
Sciences Humaines et Sociales en Pays de la Loire »

Urbanski, S., Noûs, C. 2021. Enseigner les faits religieux, la spiritualité et le bonheur à l'école publique ? Étude de controverses entre science, religion et politique. *Zilsel : science, technique, société*, n°8.

### Communications

Urbanski, S. 2019. Les pratiques enseignantes en contexte de diversité sociale, linguistique et culturelle : un point de vue sociologique. Colloque international *Didactiques plurilingues et médiations culturelles*. Le Mans Université, Alliance Europa, 29 mars.

Urbanski, S. 2019. Comment les enseignants catégorisent-ils les manifestations de racisme ? Une enquête dans quatre établissements ruraux. Séminaire *École et diversité*, CREAD EA 3875, Université Rennes 2, 20 juin.

### Actions de médiation grand public

Lantheaume F., Ménard C., 2020. Interview à propos de l'enquête ReDISCO : « Laïcité à l'école, la séparation de la théorie et de la pratique » propos recueillis par Thibaut Sardier, *Libération*, 1<sup>er</sup> novembre.

Lantheaume, F. 2020. Interview pour le magazine Regards <http://www.regards.fr/la-midinale/article/francoise-lantheaume-il-y-a-une-montee-de-la-conception-liberale-de-la-laicite>

Urbanski, S. 2019. Table-ronde *De l'avenir de l'Europe*, Patronage Laïque Jules Vallès, Paris, 30 avril [https://www.youtube.com/watch?v=V\\_jMpSp1sM#t=29m04s](https://www.youtube.com/watch?v=V_jMpSp1sM#t=29m04s)

### Actions de formation

Urbanski, S. 2019, Intervention au sein du diplôme inter-universitaire *Religions et athéisme en contexte de laïcité*, Institut du Pluralisme Religieux et de l'Athéisme, Université de Nantes et Le Mans Université, 20 et 21 mai.

Urbanski, S. 2020. Formation pour la Ligue de l'enseignement – Fédération Loire-Atlantique (conférence plénière le matin et analyse de situations scolaires l'après-midi), le 6 mars.

## Bilan scientifique

Le projet REDISCO a permis de prolonger une étude empirique, initiée en 2016, sur les situations scolaires en contexte de diversité sociale et culturelle, notamment celles qui impliquent des enjeux de laïcité, de discrimination, de racisme : <https://redisco.hypotheses.org>. L'enquête en collèges et lycées publics a été finalisée en 2018. Le financement CPER via la MSH Ange Guépin a permis de mettre en forme les résultats dans la perspective d'une nouvelle investigation en collèges et lycées privés sous contrat, puis d'un ouvrage collectif à paraître en 2022. Par ailleurs, l'objectif était de diversifier les disciplines concernées (initialement la sociologie et les sciences de l'éducation) et de confirmer l'ancrage international. C'est pourquoi le colloque susmentionné à la MSH Ange-Guépin mobilisait quatre disciplines différentes, et le numéro de revue en cours d'élaboration (*Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*) concerne plusieurs continents (Europe, Afrique, Amérique Latine notamment).

Pour la suite, trois directions principales seront explorées :

- La formation des enseignants du secondaire à l'Université (projet Erasmus)

## APPEL A PROJETS « MATURATION » 2019

CPER DI2L2S

« Développement et internationalisation des Lettres, Langues,  
Sciences Humaines et Sociales en Pays de la Loire »

- La réduction des inégalités en éducation (projet Horizon Europe)
- La construction de réseaux internationaux grâce à des publications dans des revues anglophones (plusieurs articles soumis).

## Perspectives

---

**Mars 2019** : Dépôt d'un projet à l'AAP Etoiles Montantes (Région Pays de la Loire) [non retenu]

**Novembre 2021** : Dépôt d'un projet Erasmus+.