

## APPEL A PROJETS

### CPER DI2L2S

« DEVELOPPEMENT ET INTERNATIONALISATION DES LETTRES, LANGUES, SCIENCES HUMAINES ET SOCIALE EN  
PAYS DE LA LOIRE »

### FICHE BILAN ACTION CPER DI2L2S

Adresse de dépôt : [julie.bourgeois@univ-nantes.fr](mailto:julie.bourgeois@univ-nantes.fr)

#### NOM DU PROJET : INFORMA

#### 1 – Actions réalisées (1/2 page)

Objectif de l'évènement

Date, lieu, nombre de participants (le cas échéant)

Comme énoncé dans l'AAP du 9 octobre 2015, l'action CPER DI2L2S Projet « L'INjonction à se FORMer et à s'Adapter » a permis le financement d'ateliers de travail qui se sont déroulés aux mois d'octobre ou novembre, et de février ou mars dans le double objectif de fédérer une équipe de recherche autour des questions de formation professionnelle continue (FPC) et de structurer le projet de recherche INFORMA en vue de déposer une réponse aux appels à projets de l'ANR et de la Région Pays de la Loire.

Le premier atelier s'est tenu comme prévu dans l'AAP, le 27 novembre 2015 à la SFR Confluences / Maison des sciences humaines Germaine Tillion à Angers (Campus Belle-Beille en salle Julien Gracq). Après la présentation de travaux d'Arnaud Morange (Sociologue, enseignant à l'IRTS de Caen et chercheur au Cérrev) et de ceux Pierre-Jean Messe (Maître de conférences en économie à l'Université du Mans et chercheur au GAINS) (voir Ordre du jour en annexe), il s'est suivi d'un temps de réflexion et d'échange sur les appels à projets auxquels pourraient prétendre le projet INFORMA. 7 participants étaient présents.

Le deuxième atelier a eu lieu le 3 mars 2016 à la MSH Ange-Guépin de Nantes en salle A et s'est divisé en deux temps. Le premier a été consacré à la présentation des recherches de l'historien et spécialiste des sciences de l'éducation Vincent Troger (Maître de conférences à l'ESPE de l'Université de Nantes et chercheur au CREN). Le second temps a été un moment de travail autour des différents points suivants en vue d'établir le dossier de candidature du projet INFORMA pour les Paris scientifiques régionaux. 6 participants étaient présents. Le troisième atelier s'est tenu le 27 mars 2016 à la MSH Ange-Guépin en salle B et a été consacré entièrement à la préparation de la réponse à l'AAP des Paris scientifiques régionaux. Le quatrième atelier s'est tenu les 16 et 17 novembre dernier à la SFR confluence dans la salle Camille Le Page et a porté sur la préparation du projet INFORMA retenu par la région Pays de la Loire au titre des Paris scientifiques régionaux. Au total, 12 chercheurs étaient présents.

## 2 – Bilan scientifique (1/2 page)

A plus d'un titre, le bilan scientifique est positif. L'action CPER DI2L2S Projet « L'INjonction à se FORmer et à s'Adapter » a permis de réunir 21 chercheurs, enseignants-chercheurs et doctorants issus de 7 labos ligériens et deux autres : parisiens et lyonnais et d'un large spectre d'horizons disciplinaires : économistes, géographes, historiens, juristes, psychologues, sociologues, spécialistes des sciences de l'éducation et de gestion. Au croisement des thèmes de l'emploi, du chômage et de la flexibilité abordés dans la précédente action 10LLSHS, cette action CPER Projet INFORMA a aussi favorisé l'émergence de problématiques portant sur la question de la formation professionnelle continue (FPC) et sur les enjeux actuels qui l'entourent de promotion de l'emploi et de sécurisation des parcours professionnels. Les différents ateliers de travail ont d'abord été l'occasion de connaître les travaux et les manières de travailler de chacun des membres en fonction de leur discipline. Ensuite, ces différents rendez-vous ont été décisifs pour préparer la réponse aux AAP de l'ANR et de la région Pays de la Loire. Dans le cadre des Projets de recherche collaborative (PRC) de l'ANR une préproposition a été déposée en octobre 2015 mais n'a pas été retenue en raison de l'ancrage territorial du projet INFORMA et de sa spécificité régionale ; l'ANR privilégiant des comparaisons interrégionales et internationales. En revanche, le projet INFORMA que j'ai déposé dans le cadre des Paris Scientifiques Régionaux a été retenu pour un financement à hauteur de 200 000 euros et pour une durée de 3 ans. L'action CPER Projet INFORMA a permis de définir clairement les 4 paris scientifiques à relever dans le cadre du projet. Le premier est de saisir la manière dont les acteurs s'approprient ou rejettent cette injonction à se former et à s'adapter. Le deuxième pari du projet est de confronter les effets escomptés aux effets constatés de la FPC par ceux et celles à qui elle est destinée. Le troisième est de révéler par quels processus la formation s'est progressivement imposée comme la seule solution contre le chômage et l'instabilité des parcours professionnels. Enfin, le quatrième pari lancé par INFORMA consiste à interroger des financeurs de la formation professionnelle continue, des employeurs et des responsables de ressources humaines (grandes, petites ou très petites entreprises privées et collectivités locales).

### 3 – Perspectives à l'issue du financement au vu des indicateurs de réussite initialement exposés dans votre dossier de réponse à l'AAP (1 page)

L'action CPER INFORMA a permis de valider les 4 indicateurs de réussite indiqués dans l'AAP : la structuration du consortium autour de thèmes liés à la formation professionnelle continue ; le soutien de la région Pays de la Loire dans le cadre de l'un de ses appels à projet ; l'approche pluridisciplinaire et pluriméthodologique des chercheurs, la valorisation des résultats des enquêtes réalisées par les chercheurs de l'équipe. Les perspectives de développement de ces indicateurs se lisent dans les objectifs et résultats énoncés dans le projet INFORMA. Le premier est celui d'une riche production scientifique grâce à l'analyse de données issues de grandes enquêtes statistiques et des 300 entretiens biographiques menés sur les motivations à se former et tout spécifiquement sur les raisons du non-recours et du décrochage en FPC ainsi que sur les effets attendus de la formation et les effets constatés de celle-ci. Le projet INFORMA donnera lieu à l'écriture d'au moins 9 articles scientifiques dans les différentes disciplines représentées dans INFORMA (droit, économie, géographie, histoire, sciences de l'éducation et de gestion, sociologie, psychologie) ainsi que la production d'un ouvrage collectif. Le deuxième résultat attendu est la structuration d'un projet d'envergure régionale et nationale avec la consolidation d'un réseau pérenne de chercheurs ligériens, spécialistes des questions de formation professionnelle continue et identifiable nationalement comme experts de la question grâce à la tenue de 4 séminaires, de 2 journées de conférences-débats et d'un colloque final qui donnera lieu à la parution d'actes et d'un numéro thématique. Ces manifestations auront lieu de façon alternée à la MSH Ange-Guépin de Nantes et à la SFR Confluences / Maison de la Recherche Germaine Tillion à Angers. Le troisième résultat attendu est la création d'un observatoire régional sur le décrochage en apprentissage et en FPC. À la manière d'autres structures régionales comme l'ODENORE (l'Observatoire des non-recours aux droits et services) à Grenoble, cet observatoire sera adossé à des entités de recherche telles la Maison de la Recherche Germaine Tillion d'Angers ou la MSH Ange-Guépin de Nantes. Grâce au pôle d'humanité numérique de la MSH et au recrutement d'un stagiaire en informatique, l'observatoire pourra proposer un espace web dédié à des spécialistes, pour y diffuser des connaissances et des formations à destination des formateurs, responsables de la FPC etc., et également un espace web grand public. Pour cela, le projet bénéficiera de l'aide d'une documentaliste située à la MSH Ange-Guépin pour une veille documentaire sur l'ensemble des études parues sur le sujet. L'observatoire aura également pour but la mise en place de manifestations scientifiques qui permettront des rencontres avec des responsables ou professionnels de la FPC, des ressources humaines ou de l'intervention sociale. L'observatoire aura aussi pour mission la production d'études sur l'abandon en FPC et développera une expertise toute particulière sur des publics jeunes sans formation et sans emploi, la reconversion professionnelle et la lutte contre la désinsertion professionnelle. Cet observatoire sera constitué à partir d'un comité scientifique formé de spécialistes reconnus pour l'excellence de leurs travaux dans le domaine de la formation. Enfin, le projet INFORMA ambitionne de conduire au dépôt auprès de l'ANR et à l'Horizon H2020 pour l'Europe. La première stratégie vise un haut niveau de production et de valorisation scientifique afin de faire connaître les Pays de la Loire comme leader sur cette problématique en France et à l'étranger. La deuxième volonté d'INFORMA est de consolider l'excellence de son consortium ligérien, de renforcer ses liens avec les pôles parisiens et lyonnais et d'associer de nouveaux partenaires repérés comme spécialistes des questions de la formation et de la reconversion professionnelles. La troisième stratégie est de construire un réseau pour travailler la relation avec des équipes de pays étrangers et notamment des partenariats avec des centres de recherches européens leaders provenant de 3 autres Etats membres différents (Allemagne, Belgique, Suisse). Le consortium pourra atteindre une taille critique et des résultats dans la perspective de répondre en 2019 à un appel à projet ANR et à un appel à projet européen (ECR Horizon 2020).

## Liste des participants

Nom-Prénom	Discipline	Grade	Laboratoire	Établissement(s)	Courriel
ARAB Chadia	Géographie	CR	ESO-Angers	Université d'Angers	chadia.arab@univ-angers.fr
BOISSELIER Jeanne	Psychologie	Doctorante	LPPL	Université de Nantes	jeanne.boisselier@univ-nantes.fr
CAILLAUD Pascal	Droit	CR	DCS	CEREQ- MSH	pascal.caillaud@univ-nantes.fr
CHAPUT-LE BARS Corinne	Sciences de l'Éducation	Chercheur associé	CREN	IRTS de Caen	cchaput@irts-bn.asso.fr
DENAVE Sophie	Sociologie	MCF	Centre Max Weber	Université de Lyon 2	s.denave@univ-lyon2.fr
DUSSUET Annie	Sociologie	MCF-HDR	CENS	Université de Nantes	annie.dussuet@univ-nantes.fr
FRISQUE Cégolène	Sociologie	MCF	CENS CRAPE	IUT de La Roche-sur-Yon	cegolene.frisque@univ-nantes.fr
GAILLARD Richard	Sociologie	MCF	ESO-Angers	Université d'Angers	richard.gaillard@univ-angers.fr
GLAYMAN N Dominique	Sociologie	MCF-HDR	LIPHA <sup>1</sup>	Université Paris Est Créteil	glaymann@u-pec.fr
GUILLEMOT Lionel	Géographie	MCF	ESO-Angers	Université d'Angers	lionel.guillemot@univ-angers.fr
HEICHETTE Simon	Sociologie	Doctorant	ESO-Angers	Université d'Angers	simon.heichette@univ-angers.fr
LANGEAR D Chloé	Sociologie	MCF	GRANEM	IUT d'Angers	chloelangeard@yahoo.fr
MASY James	Sociologie	MCF	CREN	Université de Rennes	james.masy@univ-rennes2.fr
MESSE Pierre-Jean	Économiste	MCF	GAINS	Université du Maine	pierre-jean.messe@univ-lemans.fr
NDOBO André	Psychologie	PR	LPPL	Université de Nantes	andre.ndobo@univ-nantes.fr
MORANGE Arnaud	Sociologie	Chercheur associé	CREN	IRTS de Caen	morange.arnaud@gmail.com
PIHEL Laëtitia	Management	MCF	IAE LEMNA	Université de Nantes	laetitia.pihel@univ-nantes.fr
ROULAND Bénédicte	Économie	MCF	LEMNA	Université de Nantes	benedicte.rouland@univ-nantes.fr
ROUPNEL-FUENTES Manuella	Sociologie	MCF	ESO-Angers	IUT Angers-Cholet	roupnel@univ-angers.fr
SLIMANI Hassen	Sociologie	MCF	CENS	Université de Nantes	hassen.slimani@univ-nantes.fr
TROGER Vincent	Histoire / Sciences de l'éducation	MCF-HDR	CREN	Université de Nantes	vincent.troger@univ-nantes.fr

<sup>1</sup> Laboratoire interdisciplinaire d'étude au politique Hannah Arendt